

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Особенности развития одаренных детей**

1. Цели освоения дисциплины

1. Выявление одаренных детей.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Особенности развития одаренных детей» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.06.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-6; ПК-7.

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК- 7- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

знать основные характеристики одаренности, этапы ее формирования, достигнутый уровень, нарушения и отклонения в развитии одаренной личности;

уметь:

уметь анализировать одаренность, пользоваться психодиагностическими методиками, адекватными этой задаче;

организовывать групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие одаренности у детей;

владеть:

- навыками диагностики одаренности детей;
- методиками индивидуального раскрытия способностей одаренных детей и их развития

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)

